**Tema mësimore:**

**Testi i tremujorit të parë**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyrës** | **Lënda: Biologji** | **Shkalla: IV** | **Klasa: VIII** |
| **Tema mësimore:**   * **Testi i tremujorit të parë** | | **Situata e të nxënit:**   * Bimët * Ushqimi dhe tretja | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**   * Shpjegon fjalorin e termave të mësuara në dy kapitujt e parë. * Bën dallimin ndërmjet ushqimeve dhe lëndëve ushqyese. * Liston 7 llojet e lëndëve ushqyese. Emërton organet nëpër të cilat kalon ushqimi. * Përshkruan funksionin e organeve të sistemit të tretjes. | | **Fjalë kyçe:**   * Fotosintezë * Lëndë ushqyese * Dietë ushqimore * Sistem tretës * Organe * Enzima | |
| **Burimet:**   * Teksti i biologjisë i klasës së 8të * Fletore pune | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**   * Gjuhët dhe komunikimi * TIK * Arte | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve:** | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nota** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | **Pikё** | 0-9 | 10-15 | 16-20 | 21-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 |   **TEST I TREMUJORIT TË PARË**  **Lënda: Biologji 8**  **Kreu: I – II**  **Emër Mbiemër \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   1. **Plotёso** fjalitё me fjalët që mungojnë: **(5 pikё)**  * Gjethet e bimëve janë të gjelbra sepse përmbajnë një pigment të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ të quajtur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . * Transporti i ujit dhe i kripërave minerale nga rrënja përgjatë kërcellit realizohet me anë të gypave të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . * Gypi tretës është një kanal i gjatë i cili shtrihet nga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_deri te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * Njeriu ka katër lloje dhëmbësh \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quhen ndryshe katalizatorë biologjikë.   1. *pikë plotësimi i çdo fjale që mungon)*  1. **Shpjego fjalorin: (5 pikё)**  * Enzima = * Klorofil = * Floema = * Karbohidrate = * Dietë e ekuilibruar =   .   1. Plotёso **organet** e sistemit të tretjes në skemën e mëposhtme: **(4 pikё)** 2. **E vërtetë apo e gabuar: (2 pikë)**  * Lëndët ushqyese, në fillim treten në stomak dhe më pas përthithen. **V G** * Procesi i përthithjes së lëndëve ushqyese ndodh në brendësi të zorrës së trashë. **V G** * Lëndët ushqyese nuk mund të përdoren drejtpërdrejt nga qelizat e trupit. **V G** * Gypat e floemës përbëhen nga qeliza të vdekura. **V G**  1. **Gjej** përkatësinë: **(7 pikë)**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | **Fotosintezë** |  | Sigurojnë mbështetje, depozitojnë ushqimin, përthithin ujin e kripërat minerale. | | **2** | **Gojëza** |  | Përdoren nga trupi për formimin e qelizave të reja, për transportin e oksigjenit, për formimin e antitrupave etj. | | **3** | **Rrënjët** |  | Procesi i copëzimit të molekulave të mëdha në molekula të vogla, të cilat mund të përthithen lehtësisht nga gjaku. | | **4** | **Gypat e ksilemës** |  | Kalon ushqimi i patretur dhe përthithet një sasi e vogël uji. | | **5** | **Proteinat** | **1** | Procesi gjatë të cilit bimët përdorin energjinë për të prodhuar ushqim. | | **6** | **Tretje** |  | Ndikojnë në shpejtësinë e reaksioneve dhe në fund dalin kimikisht të pandryshuara. | | **7** | **Zorra e trashë** |  | Vrima të vogla në shtresën e epidermës së poshtme të gjethes, që lejojnë hyrjen dhe daljen e gazeve. | | **8** | **Enzimat** |  | Transportojnë ujin dhe kripërat minerale. Përbëhen nga qeliza të vdekura. |  1. Përshkruaj ndryshimet fizike dhe kimike që pëson ushqimi në këto organe: **(6 pikë)** 2. Gojë: 3. Stomak: 4. Zorra e hollë: 5. Plotëso tabelën: **(3 pikë)**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Lënda ushqyese** | **Enzima** | **Molekula e vogël** | | Amidoni |  | Glukozë | |  | Proteaza | Aminoacide | | Yndyrna | Lipaza |  |  1. **Skico** dhëmbin prerës e **përshkruaj funksionin** e çdo pjese të tij. **(8 pikë** | | | |
| * **Vlerësimi i nxënësve:**   Nxënësit vlerësohen në bazë të pikëzimit të testit.  Bluprinti i testit është në fillim të testit.  70 0rë – 27 0rë/sem. I = 43orë  Kreu I = 9 orë (9/27 = 33% )  Kreu II = 18 orë (18/27 = 67% )  40 pikë x 33% = 13 pikë kreu I (N.U/5.2 + N.M/5.2 + N.L/2.6)  40 pikë x 67% = 27 pikë kreu II (N.u/10.8 + N.m/10.8 + N.l/5.4)   * ***Kujdes:*** *Ky është model testi:*   *Shënimet me germa të pjerrëta janë për mësuesin/en.*  *Mësuesi/ja e harton vetë atë dhe vendos vetë për pikëzimin, duke respektuar rregullat për hartimin e testit.* | | | |
| * **Detyrat dhe puna e pavarur:**   Të përvetësohen njohuritë e paasimiluara. | | | |